



välishindamisosakond

Marika Kose
Eesti Bioloogiaõpetajate Ühing
marika.kose@mail.ee

Teie: 16.04.2013

Meie: 10.05.2013 nr 3.1-3.1/13/2508-2

Vastus pöördumisele

Lugupeetud Marika Kose

Täname Eesti Bioloogiaõpetajate Ühingut (edaspidi EBÜ) üldhariduse teemadel aktiivse kaasamõtlamise eest. Siinjuures anname lühikese tagasiside EBÜ pöördumises tõstatatud probleemidele.

Haridus- ja Teadusministeerium on esitanud ettepanekud Riigikogu kultuurikomisjonile põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse muutmiseks. Ühe teemana muudatusettepanekute seas on ka riigieksamite ja gümnaasiumi lõpetamisega seonduv. Muudatusettepanekute arutelu Riigikogu kultuurikomisjonis on alanud, kus kõikide huvigruppide, sh EBÜ ettepanekud põhjalikult läbi arutatakse. Millised muudatusettepanekuid ja millisel kujul arvestatakse, selle otsustab Parlament.

Pöördumises on EBÜ väljendanud seisukohta, et hetkel põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses kehtestatud nõue gümnaasiumiõpilase koolist väljaarvamise kohta (§ 28 lg 1 p 7) on liiga leebe ning et koolidel peab olema õigus oma hindamisjuhendis seda nõuet kitsendada. Tegelikult on see võimalus juba praegu olemas. Nimelt sätestab PGSi paragrahv 28 lõige 2, et gümnaasiumi kodukorras võib sätestada täiendavaid aluseid gümnaasiumist väljaarvamiseks. Eelpool nimetatud paragrahv 28 lõike 1 punktis 7 sätestatu on riigi poolt kehtestatud nõue, millal õpilane tuleb koolist välja arvata, koolil ei ole õigust seda mitte teha.

EBÜ teeb ettepaneku muuta viiepallist hindedkaalat, mille kohaselt loetakse positiivseks ka hinne „2“. Haridus- ja Teadusministeerium jagab seisukohta, et praegune 5-palline skaala, kus on kolm positiivset ja kaks negatiivset hinnet, ei võimalda piisavalt hästi eristada teadmiste ja oskuste erinevaid tasemeid. Samas ei poolda ministeerium sellise muudatuse tegemist praegusel hetkel, sest hindedkaala muutmisele peab eelnema laiapõhjaline arutelu kõikide huvigruppidega.

Mis puudutab põhikooli lõpueksameid, siis välishindamisosakond on ette valmistanud õpitulemuste välishindamise kontseptsiooni, mis on saadetud huvigruppidele arvamuse avaldamiseks. Eelmainitud kontseptsioon saadeti ka EBÜle.

Haridus- ja Teadusministeerium võtab EBÜ seisukoha õpetaja kutsestandardi ja töötasu seotusest teadmiseks. Antud teema on Riigikogu kultuurikomisjonis arutluses, ministeeriumi praegune seisukoht on, et kutsetasemeid ei seota riigi tasandil otseselt palgaga. Need seosed luuakse kooli palgakorralduses, mis töötatakse välja koolijuhi, õpetajaskonna ja hoolekogu ühistöös ning mis on toeks personalialaste juhtimisotsuste tegemisel ja õpetaja karjäärите toetamisel.

Ministeerium ei näe ette gümnaasiumi lõpus õpilasuurimuse /praktilise töö asendamist koolieksamiga. Nii õpilasuurimuse kui praktilise töö eesmärgiks on arendada õpilases selliseid oskusi nagu probleemide nägemine ja püstitamine, informatsiooni kogumine ja kriitiline analüüs; loov eneseväljendus; tegevuse kavandamine ja kavandatu järgimine, koostöö ja iseseisev töö; teoreetiliste teadmiste praktiline

rakendamine; teadusteksti, kokkuvõtte ja resümee koostamine, töö vormistamine, järelduste tegemine, oma seisukohtade esitlemine ja kaitsmine. Nimetatud oskusi on õpilasel vaja edaspidistes õpingutes ja paljusid neist ei saa arendada koolieksamiga.

Lugupidamisega

(allkirjastatud digitaalselt)

Ain Tõnisson
juhataja

Ulvi Soomlais 7 350 118
ulvi.soomlais@hm.ee