

Eesti Vabariigi Riigikogu kultuurikomisjonile
Haridus- ja Teadusministeeriumile
Riiklikule Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskusele

Eesti bioloogiaõpetajate 3. talvapäevadel osalejate pöördumine

Põhikooli ja gümnaasiumi riikliku õppekava arendamise lähteülesandes on sõnastatud Eesti üldharidussüsteemi eesmärgina kompetentsuse suurendamine täppis- ja loodusteadustes. Selle eesmärgi saavutamiseks on kavandatud meetmeid, mis on eelkõige seotud eeliseiga valdkonna rahastamisel. Bioloogiaõpetajate talvapäevadel osalejaid teeb murelikuks loodusainete kohustusliku õppemahu oluline vähendamine gümnaasiumis.

Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse eelnõu (412 SE I) § 29 lõike 5 järgi väheneb kohustuslik õppe maht gümnaasiumis praeguselt 72 kursuselt 63 kursuseni sh loodusainetes praeguselt 16 kursuselt 12 kursuseni, mis on kõige suurem ainevaldkonna kärbe. Emakeel väheneb 12 kursuselt 9 kursuseni, sotsiaalainetes on vastavad arvud 10 ja 9. Teiste valdkondade õppemaht kursuste osas säilib. Kui kohustusliku õppe mahtu on plaanis vähendada kokku 9 kursuse võrra, siis 4 kursust neist kuuluvad loodusainete valdkonda.

Euroopa Liidu seatud haridusvaldkonna eesmärkide ja indikaatorite kohaselt peab suurenema loodus- ja tehnoloogiaalade lõpetajate arv 15%, mis eeldab loodusainete osakaalu suurenemist üldhariduskoolis. Toetame gümnaasiumi õppesuundade väljaarendamist ning õpilaste valikuõiguse kasvu, kuid ei pea õigeks ainevaldkondade ebaproportsionaalset vähendamist kohustusliku õppe mahus. Eriti taunitav on õppekava arendamise lähteülesande eesmärkide eiramine olukorras, kus kogu Euroopas väärtustatakse loodusteaduste- ja tehnoloogiaalast kirjaoskust kui ühiskonna tehnoloogilise arengu baasi ning keskkonnaalase kirjaoskuse alust.

Peame oluliseks, et gümnaasiumi kohustusliku õppe mahu osas langetatud otsused tugineksid teaduslikult argumenteeritud põhjendustele, mitte emotsioonidele ja arvamustele.

Ootame selgitusi, mis põhjustel on gümnaasiumi kohustuslikus õppemahus loodusainete kursuste mahtu nii suures ulatuses vähendatud.

21. sajandi globaalsed ja regionaalsed väljakutsed on seotud kahanevate ressursside ja suureneva reostusega. Elurikkuse kaitse, säästlikkus, korduvkasutus ning neid soosivad tehnoloogilised lahendused määravad iga riigi saatuse, mille paneb proovile joogivee varude ja energiaallikate piiratus.

Nõrgestades loodusteaduslikku haritust muudab Eesti end üha keerukamaks muutavas olukorras haavatavamaks ning vähendab oma võimalusi järjestikuseid majanduskriise ja ökoloogilise kriise üle elada.

Peame oluliseks loodusainete kohustusliku õppemahu säilimist kui teadmispõhise ja jätkusuutliku ühiskonna kujunemise alust.

Tartus
28. veebruaril 2009

Toetavad:
Eesti Bioloogiaõpetajate Ühing
Eesti Bioloogia- ja Geograafiaõpetajate Liit
Eesti Geograafiaõpetajate Ühing
Eesti Keemiaõpetajate Liit

Koopiad:
Eesti Vabariigi Valitsus
Eesti Keskkonnaministeerium
Eesti Teaduste Akadeemia

Lisad:
Eesti bioloogiaõpetajate 3. talvepäevadel osalejate nimekiri
Eesti Bioloogiaõpetajate Ühingu toetuskiri
Eesti Bioloogia- ja Geograafiaõpetajate Liidu toetuskiri
Eesti Geograafiaõpetajate Ühingu toetuskiri
Eesti Keemiaõpetajate Liidu toetuskiri